



まっすぐでいる

校長 海見 純

【学校の教育目標】

「豊かな心を持ち、意欲をもって生きる子供の育成」

【やる気】 自ら進んで学習する子供

【思いやり】 明るく思いやりのある子供

【元気】 心身ともにたくましい子供

新たな年を迎えました。今年一年も保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、明るく実り多き年となりますように心より祈念申し上げます。

さて、3学期は、今年度学んできたことを振り返り、4月からの新しいステージで自信をもって生活をしていくための準備をする、1年のまとめの大切な学期です。

子どもたちには、今年度身に付けてきた力、自分のよいところを、自ら進んで発揮できるようになって進学、進級してほしいと思い、始業式では、次のような話をしました。

校長先生が冬休みに読んだ、古代ローマ帝国の皇帝マルクス・アウレーリウスの書いた『自省録』の中に、こんな言葉が出てきました。

「まっすぐでいるか、もしくはまっすぐにされるか」

「まっすぐでいる」というのは、よいことや正しいことを自分から進んで行うという意味です。「まっすぐにされる」というのは、人から注意されてからよいことや正しいことを行うということです。例えば、挨拶をするというのはいいことですが、それを自分から進んでするのが「まっすぐでいる」ということ、人に言われてからするのが「まっすぐにされる」ということです。友達に自分から優しくするのが「まっすぐでいる」ことで、人から「友達にそんな言い方しちゃだめだよ」などと注意をされてから優しくするのが「まっすぐにされる」ことです。

「なりたい自分」の姿を自分で決めて、自分でその姿に近付けるように進んで努力する、それも「まっすぐでいる」ことです。

ぜひ、3学期は、「まっすぐでいる」自分を育ててください。

本校のグランドデザインの「目指す子供像」には、「【やる気】自ら進んで学習する子供」とありますが、学習だけではなく、よいと思うこと、正しいと思うことすべてを、「自ら進んで」取り組める素敵な北っ子になってほしいと願っています。

3学期は、卒業生は46日間、在校生は50日間の登校となります。短い期間ではありますが、さらなる成長を目指し、充実した3学期にしていきたいと思えます。地域の皆様、保護者の皆様、今年も本校の教育活動へのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。



2月の主な予定

日	曜	学校行事
1	日	
2	月	かがやき教室⑬ (運動2, 4, 6年) 集金引落日 ※調整額
3	火	
4	水	40分授業 全校14:40下校 外遊びデー もうすぐ1年生 なかよくなるうね集会10:10~11:05 (幼 保1年、体育館使用) ワックスがけ (各教室) SC相談日9:00~12:00 SSW相談日10:00~12:00
5	木	外国語活動、外国語 学ア
6	金	外国語
7	土	
8	日	
9	月	市絵画展巡回 (~2/13) かがやき教室⑭ (運動1, 3, 5年)
10	火	SC相談日9:00~12:00 SSW相談日9:30~11:30
11	水	【祝】建国記念の日
12	木	外国語活動、外国語 台湾からビル先生来校4限 学ア
13	金	冬の学習参観(2限) 親学び講座 (3限4年生) 読み聞かせ 外国語
14	土	
15	日	

日	曜	学校行事
16	月	
17	火	
18	水	運動デー 委員会活動⑩※反省含最終 SC相談日9:00~12:00 SSW相談日10:00~12:00
19	木	外国語活動、外国語 学ア (最終日)
20	金	外国語 北せんタイム ワックスがけ (階段)
21	土	
22	日	
23	月	【祝】天皇誕生日
24	火	短縮授業週間 (~3/6) 学期のまとめ週間 (~3/6) 先生とお話しようアンケート週間 (~3/2) SSW相談日9:30~11:30
25	水	運動デー 4~6年6限あり SC相談日9:00~12:00 SSW相談日10:00~12:00
26	木	外国語活動、外国語
27	金	卒業を祝う会 外国語
28	土	

先生とお話しようアンケート週間
(3/3/2)

短縮授業・学期のまとめ週間(3/3/6)

<今後の主な予定>
卒業式 3/17(火)
始業式 4/8(水) 入学式 4/9(木)

<北っ子サポーター随時募集中!>

QRコード、メール、電話のいずれかで、ご登録ください。

3学期は、5年生が家庭科の学習で、ミシンに初めて挑戦します。ミシンの補助、お手伝いをしてくださる方を大募集しています!

<問合せ・連絡先>
 TEL 475-0595 FAX 475-9178
 E-mail kitakazumi-es@namerikawa.ed.jp





アクションプラン2学期の様子と今後の取組

アクションプランについて、達成のためにご家庭でもご協力いただき、ありがとうございます。2学期の様子と今後の取組をまとめました。

なお、保護者の皆様に1月後半に学校教育に関するアンケートのお願いを予定中です。お忙しいところ恐縮ですが、ご協力の程、よろしくお願いいたします。



アクションプラン 1 (確かな学力)

達成目標	学校教育に関するアンケート 以下の項目においてA(よくあてはまる) B(どちらかといえば当てはまる)の合計 知①「子供は、読書をしていますか。」保護者75%以上、児童80%以上 知②「子供は、漢字や計算などの基本的な学習が身に付いていますか。」保護者、児童共に80%以上
------	--

- ・知①に関して、2学期は、月1回、朝読書の時間に、教員がいろいろな教室を回って読み聞かせを行いました(北せんタイム)。子供たちは、毎回の北せんタイムをととても楽しみにしています。また、図書委員が先生のおすすめ本紹介を行ったり、4年生が国語科の学習でポップを作って図書室に掲示したりすることで、立ち止まって掲示物を見る児童が多く、本への関心が高まっている様子がうかがえました。3学期も北せんタイムや委員会・各教科との連携を行い、本に親しめるようにしていきます。また、各教室で行っているクイズ等を共有し、全校で読書を楽しめるようにしたいと思います。
- ・知②に関して、職員室前の廊下に掲示されている自学ノートを見ている児童が多くいます。また、各教室でも、これまでに取り組んだノートを見合っている姿も見られました。2学期の終業式には、自学ノート5冊達成者を全校に紹介し、表彰を行いました。今後も自学ノートの取組を継続していきたいと思います。また、学期のまとめ週間等に各教室で自学の活用の仕方を繰り返し伝えていきます。



<北せんタイム>



<自学ノートコーナー>



アクションプラン 2 (豊かな心)

達成目標	学校教育に関するアンケート 以下の項目において A (よくあてはまる) B (どちらかといえば当てはまる) の合計 徳①「子供は、進んで挨拶をしていると思いますか。」保護者、児童共に 80%以上 徳②「子供は、友達の気持ちを考えた言動をしていると思いますか。」保護者、児童共に 80%以上
------	---

- 徳①に関して、色団でのあいさつ週間を実施したり、「滑川あいさつの日」には、手話で挨拶をしたり、昼の放送でよかった点を放送したりするなど、挨拶が活性化するように活動しました。寒くなると目線が下がるため、小道具をつくり、明るい雰囲気でも挨拶できるように工夫しました。3学期は、曜日ごとに参加学年を決めて、任意で参加を呼びかけるなど、あいさつ運動のさらなる拡大を図っていきたいと思います。
- 徳②に関して、「豊かな心の森強化週間」を実施し、一人一枚カードを書く取組を行いました。強化週間中、子供たちは周囲の思いやりの行動に目が向いていました。そこで、3学期は、クラスごとに目標枚数を設定して取り組み、さらに「豊かな心の森」を充実させていきたいと思います。また、学団ごとにポストをつくり、カードを入れやすい環境をつくっていきます。



アクションプラン 3 (健やかな体)

達成目標	学校教育に関するアンケート 以下の項目において A (よくあてはまる) B (どちらかといえば当てはまる) の合計 体①「学校や地域で進んで運動や外遊びに取り組んでいます」保護者、児童共に 80%以上 体②「家で決めたメディアのルールを守っていますか。」保護者、児童共に 80%以上
------	--

- 体①に関して、グラウンドや体育館で活発に運動に取り組む様子が見られています。雨天時でもあいさつ広場で長縄に取り組む姿も見られ、全校児童の多くが意欲的に体を動かしています。3学期も、引き続き体育委員会の運動企画や呼びかけを行っていきたいと考えています。また、短縄カードの取組や学年対抗の長縄大会等を行うなど、冬場でも体を動かす機会をつくっていきたいと思います。
- 体②に関して、学校保健委員会を実施したことで、メディアの約束を意識して生活する児童が増えているように感じます。3学期も健康チェックカードを継続して行い、健康チェックカードには、メディアを使わない時間の過ごし方や3学期の途中でメディアや運動の約束の見直したものを書く欄を設け、意識が継続するよう働きかけていきます。

<11/21 学校保健委員会の様子 >

