



【学校の教育目標】

「豊かな心を持ち、意欲をもって生きる子供の育成」

【やる気】 自ら進んで学習する子供
 【思いやり】 明るく思いやりのある子供
 【元 気】 心身ともにたくましい子供

体力向上を目指して「フール開き」「体力テスト」

6月20日にプール開きを行いました。体育委員会から水泳学習で気を付けることを聞き、その後、各学年の代表者が水泳の目当てを発表しました。水泳学習では、水の感触を楽しみながら、目標達成に向けて、練習を頑張っています。

6月24日、27日には、体力テストを行いました。全校児童が50m走、ソフトボール投げ、立ち幅跳び、シャトルラン等、計8種目に取り組みました。これまでの練習を生かし、自分のベストが出せるようにと真剣な表情で取り組む姿が輝いていました。

これからも、子供たちが主体的に運動に取り組み、体力を向上させることができるよう、学校の活動を工夫していきたいと思ひます。



7月後半と夏休み中、9月前半の主な予定

7、8 月 行 事 予 定 表

日 曜	学校行事
16 水	個別懇談会①13:45～ (40分授業、給食、昼休み、清掃 13:30下校完了) SSW相談日10:00～12:00
17 木	個別懇談会② 外国語 6年台湾交流4限 台湾から8名来校
18 金	個別懇談会③ 読み聞かせ
19 土	
20 日	
21 月	【祝】海の日
22 火	4年校外学習(刈～センター、流杉浄水場、滑川市浄化センター)8:15～15:30
23 水	町内児童会 5限 終了後集団下校 給食最終日
24 木	1学期終業式
25 金	夏季休業開始 寺子屋教室1～3年
26 土	
27 日	
28 月	寺子屋教室1～3年
29 火	寺子屋教室1～3年
30 水	
31 木	
8月12～18日 学校閉庁日 22日(金) 全校登校日 24日(日) PTA親子早朝除草、おやじの会(予備日8/31) 25日(月) 6年「先輩に学ぶ」	



9 月 行 事 予 定 表

日 曜	学校行事
1 月	始業式 給食開始 避難訓練(シェイクアウト訓練)
2 火	発育測定、視力測定 集金引落日
3 水	委員会活動⑤ 発育測定、視力測定
4 木	外国語活動、外国語
5 金	外国語
6 土	
7 日	PTA資源回収②7:00～
8 月	結団式
9 火	SSW相談日9:30～11:30
10 水	クラブ活動⑥ SC相談日9:00～12:00 SSW相談日10:00～12:00
11 木	外国語活動、外国語
12 金	外国語
13 土	
14 日	
15 月	【祝】敬老の日
16 火	

集団登校がんばり週間



※寺子屋教室について

1～3年生で申込をした児童のみが対象です。3日間とも9:00～11:15までです。

※全校登校日について

8:20 登校、1～3年は11:00 下校、4～6年は11:30 下校です。

※北っ子だより8月号は休刊します。

<北っ子サポーター随時募集中！>

QRコード、メール、電話のいずれかで、ご登録ください。

<問合せ・連絡先>

TEL 475-0595 FAX 475-9178 E-mail kitakazumi-es@namerikawa.ed.jp



北っ子広場

～1年生～

きたかづみこども園とやなぎはら保育園の年長さんを招いて、交流会を行いました。

年長さんに喜んでもらえるように、楽しんでもらえるようにと、みんなで話し合っ活動内容を決めたり、たくさん練習したりしました。本番では、年長さんに「楽しかった」と言ってもらえて、1年生にもたくさんの笑顔が見られました。



～2年生～

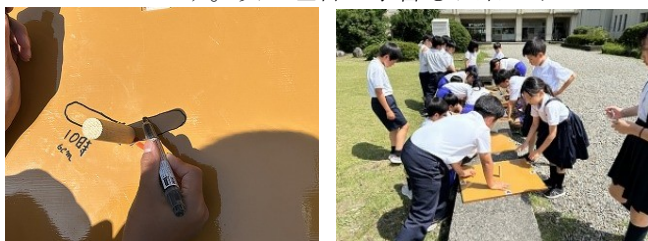
元気いっぱいの2年生は、暑さにも雨にも負けずに毎日登校しています。

6月から、係活動をスタートさせました。クラスで話し合いをし、誕生日係やクイズ係、ジャンケン係等、様々な係が生まれました。クラスを楽しくしようと、一生懸命に活動する子供たち。クラスにも笑顔が増え、温かい雰囲気が広がっています。



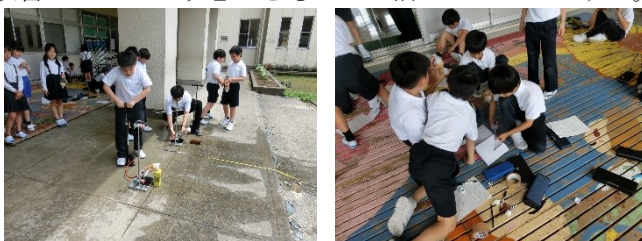
～3年生～

理科の学習では、自分たちの生活に関わりの深い「かげと太陽」に注目した1か月でした。影の位置や長さだけでなく、太陽の位置が変わることに驚いていた子供たち。理科の学習を通して、身の回りの「当たり前」の事象に目を向け、疑問をもてるようになっていってほしいです。次の理科の学習もお楽しみに！



～4年生～

科学の時間では、理科「水と空気」の発展学習として、ペットボトルロケットを作りました。遠くに飛ばしたい、きれいに飛ばしたいなどの思いをもちながらグループで羽を付けたり、水の量を変えたりしながら試行錯誤して実験に取り組みました。どんなときでも、よりよく改善したいという思いをもって生活してほしいですね。



～5年生～

家庭科で「持続可能な社会へ 物やお金の使い方」の学習をしています。4つの筆箱を見比べて、自分だったらどれを選ぶか、友達と考えを聞き合いながら、様々な視点から話し合いました。「物の価値は人それぞれ」と意見がありましたが、実生活でも自分でよく考えて買い物してほしいです。



～6年生～

「あいさつを増やすためにはどうしたらよいか」という議題でクラス会議を開きました。様々な考えや心配事を出し合い、「6年生であいさつ運動をする」「あいさつ頑張りカードを作る」という2点を決めました。よりよい学校を目指す取組を自分たちで実践し、そのよさが下級生に広がるといいですね。

