



令和7年度 滑川市立北加積小学校グランドデザイン



＜学校の教育目標＞ 豊かな心を持ち、意欲をもって生きる子供の育成

＜学校スローガン＞ 自分大好き 友達大好き 学校大好き

めざす 学校像

- 笑顔あふれるあたたかい学校
- 自分の力を存分に発揮できる学校
- 安心で安全な学校
- 保護者・地域と一体となって歩む学校

めざす 子供像

- 【やる気】自ら進んで学習する子供（知）
- 【思いやり】明るく思いやりのある子供（徳）
- 【元 気】心身ともにたくましい子供（体）

めざす 教師像

- 子供理解に努め、一人一人を大切にする教師
- 子供や保護者に信頼される教師
- 総合的な人間力と指導力をもった教師

確かな学力（知）

●「できた・分かった・もっと考えたい」と思える授業づくり

- ・クラス会議で培った力を教科学習の中に取り入れた協働的な学びの充実
- ・ICT 活用等による興味・関心を高める工夫
- ・年間を見通した教科等横断的な学習の充実

● 家庭学習の定着

- ・自主学習ノートの取組の定着・充実
- ・学期ごとの漢字・計算大会の設定
- ・家読のすすめ



アクションプラン（知）

- ① 子供は、読書をしていますか。
- ② 子供は、漢字や計算などの基本的な学習が身に付いていますか。

豊かな心（徳）

● 自己肯定感を高める教育活動の実践

- ・「なりたい自分」をイメージした目標の明確化と振り返り
- ・クラス会議、係活動、縦割り班活動、児童会活動等での主体的な活動の充実



● 認め合う心を育てる指導

- ・人権意識を高め、自他を大切にする心の教育の推進（温かい言葉遣い、礼儀正しい態度）
- ・コミュニケーション能力の向上に関する指導の充実

アクションプラン（徳）

- ① 子供は、進んで挨拶をしていますか。
- ② 子供は、友達の気持ちを考えた言動をしていますか。

健やかな体（体）

● 体力づくり活動の充実

- ・外遊びの奨励、パワーアップタイムの充実
- ・全校児童による「長縄大会」の実践

● よりよい生活習慣の育成

- ・北っ子の約束（生活編・学習編）の定着
- ・「心と体の健康チェックカード」の実践

● 危機対応能力の育成

- ・災害・防災時の「自分の命は自分で守る」意識の定着を図る訓練の充実



アクションプラン（体）

- ① 子供は、学校や地域で進んで運動や外遊びに取り組んでいますか。
- ② 子供は、家で決めたメディアのルールを守っていますか。

※ アクションプランは、「学校教育に関するアンケート」の質問項目で、A（よく当てはまる）B（どちらかといえば当てはまる）の合計が、保護者・児童共に80%以上（知①のみ、保護者 75%以上、児童 80%以上）を目指します。

連携の充実

【学校間の連携】

- ・早月中学校区小中一貫教育の取組
- ・小中合同あいさつ運動
- ・きたかづみ認定こども園、やなぎはら保育園との交流会
- ・情報交換会

【保護者との連携】

- ・PTA役員会、学年・学級懇談会、学校行事
- ・見守り隊
- ・学校ボランティア（読み聞かせ、体験活動等）
- ・もちつき会・資源回収・学校環境整備

【地域との連携】

- ・地域人材、地域物的資源の活用【北っ子サポーター】
- ・見守り隊、こども110番の家、老人クラブ、学童保育
- ・学校農園活動（田植え、稲刈り、サツマイモ栽培）
- ・学校地域交流活動（読み聞かせ、体験活動、味噌づくり）
- ・学校だより各町内回覧、PTA 広報紙全戸配布

【関係機関との連携】

- ・市教委 県教委
- ・児童相談所 こども家庭センター
- ・警察、交通安全協会（通学路点検、整備）
- ・公民館（夏祭り、もちつき会等）
- ・JAアルプス農協、市内企業等