



**【学校の教育目標】**  
 「豊かな心を持ち、意欲をもって生きる子供の育成」  
 [やる気] 自ら進んで学習する子供  
 [思いやり] 明るく思いやりのある子供  
 [元気] 心身ともにたくましい子供

**最後まであきらめず、笑顔あふれる楽しい秋季運動会**

9月28日(土)の秋季運動会では、たくさんのご声援をありがとうございました。また、PTAの皆様には、準備や片付けにご協力くださり、ありがとうございました。

子供たちは「団結～1人1人が主役!!最後まであきらめず、笑顔あふれる楽しい運動会にしよう～」のスローガンのもと、団のために自分は何ができるのかを考え、たくさん努力をしてきました。その結果、運動会は子供たちだけでなく、応援に駆けつけてくださった地域の方や保護者の皆様の笑顔が満開となり、みんなで楽しむことができました。今年度の秋季運動会も大成功を収めることができました。

**<運動会の成績・結果>**

- 総合優勝.....黄団    総合次勝.....青団
- 応援の部優勝...青団    応援の部次勝...黄団
- アイデア賞...白団    ハツラツ賞.....赤団



**10月中旬～11月の主な行事**

**10月行事予定表**

日	曜	学校行事
16	水	SC相談日9:00～12:00 クラブ活動 6年プログラミング(岩井さん) 外国語活動 タイピングスキル大会(～18日) なめりかわあいさつ運動(～17日)
17	木	4年あくしゅの集い9:30～11:30
18	金	SSW相談日10:00～12:00 1,2年校外学習(富山市ファミリーパーク)※弁当持参 4年福祉体験(公園) 外国語 外国語活動
19	土	お祭りの日: 池澤陽子園遊
20	日	
21	月	かがやき教室(新開) 外国語
22	火	数学時評参13:30 1～4, 6年12:30下校 5年15:20下校 子育て講座
23	水	SC相談日9:00～12:00 委員会活動 さつまいも堀り(2限:全校)(予定)
24	木	なかよし長縄 外国語
25	金	読み聞かせ(1～4年) SSW相談日10:00～12:00 さつまいも堀り(幼と5年)(予定) 3年プログラミング 学校評議員会 外国語 外国語活動 週末親子読書
26	土	
27	日	
28	月	外国語
29	火	さつまいも堀り予備日(予定) 4年障害者体験
30	水	学習発表会予行 クラブ活動 外国語活動
31	木	さわやか集會 外国語



**11月行事予定表**

日	曜	学校行事	
1	金	学習発表会前日準備	先生とお話ししましょうアンケート週間
2	土	学習発表会	
3	日	【祝】文化の日	
4	月	振替休日: 集金引落日	
5	火	振替休業日	
6	水	委員会活動 SC相談日	
7	木	教職員研修会のため 11:30下校 給食なし	
8	金	外国語 外国語活動 5年プログラミング SSW相談日10:00～12:00 PTA学年学級委 1年手洗い講座(5限)	
9	土		
10	日		
11	月	教育相談(柳原・野町①)40分授業 かがやき教室(音楽) 4年音楽教室(琴)5限 外国語	集団登校がんばり週間
12	火	4年福祉体験	
13	水	クラブ活動※3年見学 外国語活動 SC相談日	
14	木	40分授業 教育相談(柳原・野町②) 外国語 なかよし長縄 給食指導(4年) なかよし学習	
15	金	外国語 外国語活動 4年校外学習(TOYAMA特別) 学校保健委員会(5限)※親子下校 PTA企画・常任委員会	
16	土		
17	日		

# 北っ子広場

## 「週末親子読書」の取組の紹介

9月末より、週末に「親子読書」の取組を行うことになりました。これは、週末に親子で読書をする時間をとってもらおうという取組です。取組の形として「子供が家の人に読んであげる」「家の人に読んでもらう」「親子で同じ本を読む」「同じ時間にそれぞれ読書をする」等があり、各家庭で選んでもらいます。今回は、親子読書をされての保護者の方の感想を掲載しました。

### ～1年生～

#### おすすめの本:「ふわふわちくちく」

この絵本では、自分と相手の心が温くなる“ふわふわことば”と、相手と自分の心が痛くなる“ちくちくことば”を分かりやすく、楽しみながら学べる絵本です。子供だけではなく、親としても子供への言葉がけを考えさせられます。とてもオススメです。

いつもは妹と3人で読んで絵本を読むことが多いのですが、本の内容を話しながら、親子でじっくりと楽しんで本を読むことができ、貴重な2人時間となりました。

### ～3年生～

#### 家の人に読んであげた本:「ももたろう」

子供が小さいときに寝る前に話し聞かせてあげていました。

今回、「お母さんに読んであげるならこれ!」と選んでくれました。感情を込めて、登場人物に合わせて読んでいるのを聞いて、こんなに上手にできるようになったんだと成長を感じました。

### ～5年生～

- ・小学生になってから同じ本をそれぞれ読むことはなかったのが新鮮でした。感じたことをお互い話したり、本に書いてあったことを実際にやってみたりできたので、たまには同じ本を読むのはよいなと思いました。
- ・自分なりにいつもより文字数が多い本を選んでいったようでした。一冊の本に親子で関わるということで一緒に内容を共有するので、それについての話題から他の本の話に展開するなど、会話が増えて楽しい時間を過ごせました。

### ～2年生～

- ・子供が選んだ本を読むのは、とても新鮮で、なぜこの本を選んだのか、何を思ったのかを一緒に考えたり話し合ったりするよい機会になりました。親子でお互いのおすすめの本を読んでみるのも、新しい発見ができそうなので、やってみたいと思いました。
- ・いつもは私が本を読みきかせることが多かったので、親子読書で子供が私に読み聞かせてくれてとても楽しい時間になりました。

### ～4年生～

#### 読んだ本の題名:「チョコレート病になっちゃった」

普段は自ら本を読むという習慣がないので、このような企画があつて半ば強制的に本を読ませることができてよかったと思います。本を選ぶ時、いつもより文字数多めの本にチャレンジしようとしたようで、読んだら「おもしろかった」と言っていました。これを機に、少しでも読書が好きになってくれたらいいなと思います。

### ～6年生～

#### 読んだ本の題名:「かくされた意味に気がつけるか? 3分間ミステリー ゆらぎ物語」

あまり読書をする時間をつくっていなかったのが、とてもよい機会でした。同じ本を読んでも思うことは人それぞれなので、子供の思いや考えを知ることができてよかったです。

#### 読んだ本の題名:「海の光」

親子で同じ本を読み、同じ時間を過ごすことができ、よかったです。また、本の内容について話し合うことができ親子でコミュニケーションをとることができました。

