

令和6年度 滑川市立北加積小学校 アクションプラン

アクションプラン 1 (確かな学力)	
達成目標	<p>学校教育に関するアンケート</p> <p>知①「家庭でも読書をしていますか。」</p> <p>知②「漢字や計算などの基本的な学習が身に付いていますか。」</p> <p>のそれぞれの項目において、A(よくあてはまる) B(どちらかといえば当てはまる)の合計が、保護者、児童共に80%以上</p>
方 策	<ul style="list-style-type: none"> ・毎学期末に漢字・計算大会を行い、合格点80点以上として、それに向けて基礎・基本の定着を目指す。合格者には、ミニ賞状を渡し、日々の学習の成果を実感したり、さらなる意欲を高めたりできるようにする。また、漢字・計算大会や学期末まとめの時期に合わせて、「〇学期まとめ週間」を2週間設け、その学期の学習をまとめて、振り返ることができるようにする。 ・自主学習の例として、家庭学習のポイントや目標時間、学習例を示す。また、自主学習ノートには冊数シールを配付し、子供自身が自分の積み上げを見えるようにする。5冊以上取り組んだ児童は、職員室前で紹介したり、自主学習ノートを掲示することで、ノートづくりを参考にできるようにしたりする。 ・週1回、北サポ教室を開き、分からないことを聞く場を設け、学習内容への理解を高めたり、できる喜びを実感したりする。 ・週1回、家庭で読書を行う日を設ける。読書をし、あらすじや感想を書いたり、友達に伝え合ったりする。読書だけでなく、読み聞かせも積極的に行う。

アクションプラン 2 (豊かな心)	
達成目標	<p>学校教育に関するアンケート</p> <p>徳①「子供は、進んで挨拶をしていると思いますか？」</p> <p>徳②「子供は、時間を守って行動していますか？」</p> <p>のそれぞれの項目において、A(よくあてはまる) B(どちらかといえば当てはまる)の合計が、保護者、児童共に80%以上</p>
方 策	<ul style="list-style-type: none"> ・企画運営委員会が中心となって、児童が主体的に「よりよい挨拶」を目指してあいさつ運動に取り組む。 ・特別の教科 道徳では各学年の実態に応じて「挨拶」「時間を守る」を題材にした教材を基に、児童に2つの項目について考える機会をつくる。 ・「豊かな心の森」を掲示し、言われてうれしかった「あったかエピソード」等を付箋に書いて貼っていき、視覚的に分かりやすいものをつくる。また、企画運営委員会が昼の放送で紹介することを通して、「あったかエピソード」を広げる。 ・活動開始時刻を意識して「〇分前行動」ができるように声かけをしたり、子供自身に考えさせたりする。

アクションプラン 3 (健やかな体)	
達成目標	<p>学校教育に関するアンケート</p> <p>体①「子供は、学校や地域で積極的に運動や外遊びに取り組んでいるか」</p> <p>体②「家で決めたメディアのルールを守っていますか」</p> <p>のそれぞれの項目において、A(よく当てはまる)とB(どちらかといえば当てはまる)の合計が、保護者、児童共に80%以上</p>
方 策	<p>体①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎週水曜日を「運動デー」とし、全校に呼びかける。(体育委員会) ・遊びやスポーツについて、お昼の放送で紹介を行う。(体育委員会) ・なかよし班活動等、なかよし班ごとに遊ぶ日を設定、呼びかけをし、体を動かすきっかけをつくる。(6年生等) ・とやま元気っこチャレンジを活用し、運動習慣や生活習慣を見直していく。 <p>体②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎学期ごとに保護者とのメディアのルールと運動のルールを保護者と一緒に決めさせ、学期ごとに見直せるようにする。 ・メディアチェックカードを※別紙参照(案)を配布し、カードによる振り替えりを行う。カードの回収は水曜日に行う。 ・水曜日の「清潔検査」を「健康安全チェック」とし、メディア時間についての集計も行う。集計結果をお昼の放送で周知し、メディアへの意識を高める。(保健委員会)

